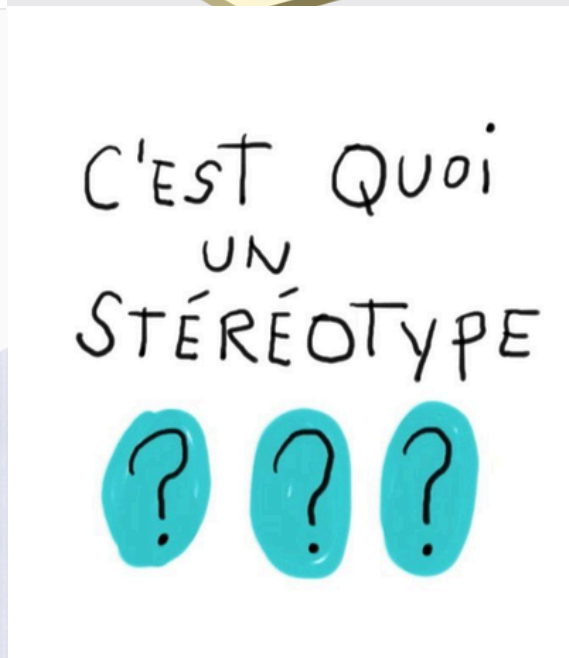


# CATALOGUE

## Interventions en milieu scolaire primaire



# LE CIDFF 39 ET SES INTERVENTIONS EN QUEQUES MOTS

## Notre association

Le CIDFF 39 est une association loi 1901 qui promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre toutes les formes de violences faites aux femmes et aux filles.

Nous sommes agréés par l'Etat tous les 5 ans pour exercer notre mission et sommes rattachés à la Fédération Nationale des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles, qui regroupent, 98 CIDFF nationaux.

Nous dépendons du ministère de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances.

Nous sommes implantés au sein du territoire du Jura depuis 1992, et nos locaux se situent aux 1000 rue des Gentianes 39 000 Lons-le-Saunier.

\*\*\*

## Nos interventions

Les ateliers présentés dans ce descriptif sont des exemples d'interventions, d'autres formats sont envisageables. N'hésitez pas à nous contacter pour personnaliser votre projet.

Le CIDFF du Jura propose **des ateliers en milieu scolaire pour les jeunes des classes de GS/CP jusqu'à la Terminale.**

Les thèmes abordés dans les ateliers sont **l'égalité entre les filles et les garçons ainsi que les violences et les discriminations sexistes** notamment en appuyant principalement sur les éléments suivants :

- Les droits et libertés de chacun
- L'Histoire de l'égalité homme/femme
- Les stéréotypes liés au genre
- Le mécanisme du sexisme et des violences faites aux femmes
- La prévention des violences intrafamiliales et conjugales

Le CIDFF du Jura peut également proposer ses interventions hors milieu scolaire, notamment en entreprise ou autre (ex : SNU) dans le cadre de la prévention des violences sexistes et sexuelles et dans l'objectif de promouvoir l'égalité femmes/hommes.

# SOMMAIRE

“L’exposition “bien dans leur genre”	<b>P.1</b>
Activité des post-it	<b>P.2</b>
Jeu un tour pour l’égalité	<b>P.3</b>
Monsieur Ours et Madame Ours	<b>P.4</b>
Le jeu de l’égalité	<b>P.5</b>
La ligne blanche	<b>P.6</b>
Brainstorming de l’égalité	<b>P.7</b>
Les outils complémentaires	<b>P.8</b>
informations et modalités	<b>P.9</b>

# L'EXPOSITION "BIEN DANS LEUR GENRE"

**Qu'est ce que c'est ?** Une exposition créée par Didier JEAN & ZAD (textes) et Sérgio MARQUES (illustration)

**Pour qui ?** Pour les classes du primaire, du collège mais également des adultes

**Durée ?** 1h30 à 2h (adaptable en fonction)

**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours (demande 1h d'installation des panneaux d'affichage)

## Objectifs de la séance :

- Ouvrir des espaces d'expression et d'échanges pour amener les enfants à des changements d'attitudes (lutter par exemple contre les moqueries ou manifestations de rejet à l'encontre d'un enfant qui adopte un comportement non conventionnel).
- Pacifier les relations filles / garçons.
- Encourager la coopération entre les deux sexes, en développant l'entraide et le respect mutuel.
- Déconstruire les stéréotypes.

## Déroulement de la séance :

- L'exposition comporte 22 panneaux
- Ainsi les participants doivent parcourir les 22 panneaux de l'exposition tout en répondant à des questions.
- Il existe un questionnaire enfant et un questionnaire adulte afin que tous le monde puisse participer.



♀♂ fille & garçon

Quelle est votre réaction en voyant une femme qui bricole ?

- Une femme est plus patiente. Ce sera mieux fini.
- ▲ Impossible d'être femme en fait pas la différence entre un meuble et un homme.
- Elle est toujours la combinaison orange, vous voyez la même.
- Vous trouvez cela normal.

Quelle est la réaction en voyant une femme qui bricole ?

- Une femme est plus patiente. Ce sera mieux fini.
- ▲ Impossible d'être femme en fait pas la différence entre un meuble et un homme.
- Elle est toujours la combinaison orange, vous voyez la même.
- Vous trouvez cela normal.

1

ELLE EST BIEN DANS SON GENRE...  
POUR L'ÉGALITÉ ENTRE FILLES ET GARÇONS

♀ Côté fille

La vaisselle s'entasse dans l'évier de la cuisine :

- Vous proposez que l'un achète un lave-vaisselle.
- Vous organisez un planning où chacun prendra son tour.
- Comme chaque jour, vous introduisez vos mains pour la faire.
- Vous avez déjà essayé de repartir et refusez catégoriquement cette option.

La vaisselle s'entasse dans l'évier de la cuisine :

- Vous proposez que l'un achète un lave-vaisselle.
- Vous organisez un planning où chacun prendra son tour.
- Vous allez la faire à la main.
- Vous refusez la main et vous dégagez tout pour à s'y coller.

4a

ELLE EST BIEN DANS SON GENRE...

# ACTIVITÉ DES POST-IT

**Qu'est ce que c'est ?** Une activité de réflexion autour de l'égalité entre les hommes et les femmes

**Pour qui ?** CM1/CM2 et 6e/5e

**Durée ?** 1h (adaptable en fonction)

**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours

## Objectifs de la séance :

- Rappeler et ancrer le fait que les filles et les garçons ont les mêmes droits et surtout les mêmes possibilités.
- Déconstruire les stéréotypes liés au genre.
- Aborder l'histoire de l'acquisition progressive des droits pour les femmes/filles.
- Sensibiliser aux inégalités qui subsistent encore malgré tout dans notre société, notamment les inégalités salariales.



## Déroulement de la séance :

- Trois post-it sont distribués à chacun des élèves.
- Après avoir défini ensemble la notion d'égalité les élèves doivent répondre à cette question « les filles et les garçons ont-ils les mêmes droit ? ». La question est inscrite au tableau avec une case oui une case non. Les élèves sont invités à se lever pour aller coller leur post-it dans la case correspondant à leur réponse.
- En fonction de leur réponse, les élèves doivent ensuite inscrire sur leurs post-it des illustrations de faits où les filles et les garçons ont les ont mêmes droit ou bien le contraire s'ils estiment que ce n'est pas le cas.
- Afin d'orienter leur réflexion des pistes leurs sont données : le travail, le sport, l'école, la vie à la maison etc.



# JEU UN TOUR POUR L'ÉGALITÉ

**Qu'est ce que c'est ?** Activité sous forme de jeu plateau avec en ligne de mire l'égalité entre les filles et les garçons

**Pour qui ?** CM1/CM2 - 6e/5e

**Durée ?** adaptable

**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours

## Objectifs de la séance :

- Rappeler et ancrer le fait que les filles et les garçons ont les mêmes droits et surtout les mêmes possibilités.
- Déconstruire les stéréotypes liés au genre.
- Aborder l'histoire de l'acquisition progressive des droits pour les femmes/filles.
- Sensibiliser aux inégalités qui subsistent encore malgré tout dans notre société.

## Déroulement de la séance :

- Séparer la classe en plusieurs équipes.
- Sur le même principe que le jeu les « incollables », différentes questions sur différents thèmes sont posées à chaque équipe (vrai/faux, portraits, égalité fille/garçon, dates, violences)



# MONSIEUR OURS ET MADAME OURS

**Qu'est ce que c'est ?** Activité créée par la Ligue de l'enseignement de Paris, "Cassons les clichés".

**Pour qui ?** GS/CP

**Durée ?** 45 min en moyenne mais adaptable

**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours

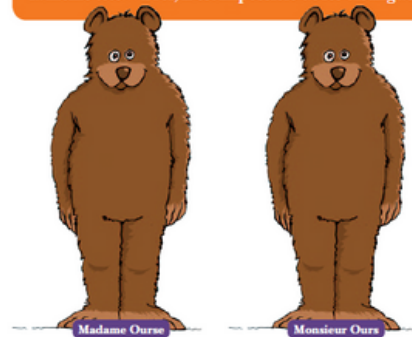
## Objectifs de la séance :

- Déconstruire simplement les clichés des rôles et des qualités que la société attribue à chaque sexe.
- Faire prendre conscience à chaque enfant des possibilités qui s'offrent à lui.

## Déroulement de la séance :

Les enfants, après avoir réfléchi individuellement sont invités à exprimer et expliquer leur choix, s'en suit ensuite un débat afin d'expliquer qu'une activité ou un métier ne peut pas être uniquement réservé aux filles ou uniquement réservé aux garçons.

Au pays imaginaire des ours, Madame Ourse et Monsieur Ours se ressemblent comme deux gouttes d'eau. Ils ont la même taille, la même corpulence, les mêmes griffes, la même tête... Bref, il est impossible de les distinguer.



Et pourtant, pour chacun des ours des pages suivantes tu vas devoir répondre à la question suivante : Qui est-ce ? Madame Ourse ? Monsieur Ours ? ou bien l'un comme l'autre, car les deux peuvent faire cette activité ?

- Si tu penses que ça ne peut être que Madame Ourse, alors coche la case :  
 Madame Ourse
- Si tu penses que ça ne peut être que Monsieur Ours, alors coche la case :  
 Monsieur Ours
- Et si tu penses que ça peut aussi bien être Madame Ourse que Monsieur Ours, alors, coche la case :  
 Les deux

Garçons et filles 1 cassons les clichés

The activity cards are as follows:

- Card 1 (Top Left, Orange background):** A bear is ironing. Radio buttons: Madame Ourse, Monsieur Ours, Les deux.
- Card 2 (Top Right, Yellow background):** A bear is sitting at a table eating. Radio buttons: Madame Ourse, Monsieur Ours, Les deux.
- Card 3 (Bottom Left, Orange background):** A bear is sitting in a red armchair reading a yellow book. Radio buttons: Madame Ourse, Monsieur Ours, Les deux.
- Card 4 (Bottom Right, Yellow background):** A bear is painting a wall. Radio buttons: Madame Ourse, Monsieur Ours, Les deux.

Each card has a small footer: "Garçons et filles 4 cassons les clichés" or "Garçons et filles 5 cassons les clichés".

# LE JEU DE L'ÉGALITÉ

**Qu'est ce que c'est ?** Activité créée par le CIDFF 39 pour aborder de manière ludique le thème de l'égalité fille-garçon

**Pour qui ?** GS/CP - CE1/CE2

**Durée ?** 45 min en moyenne mais adaptable

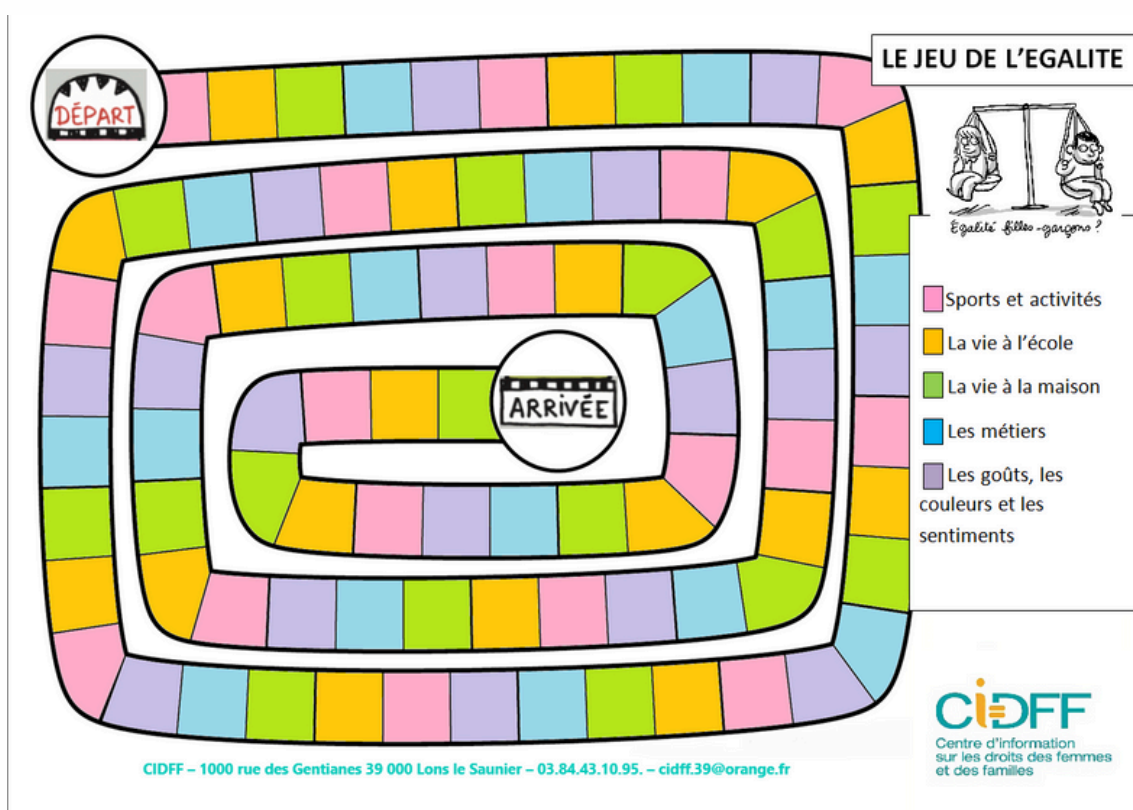
**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours

## Objectif :

- Déconstruire simplement les clichés des rôles et des qualités que la société attribue à chaque sexe.
- Faire prendre conscience à chaque enfant des possibilités qui s'offrent à lui.

## Déroulement de la séance :

- La classe est divisée en plusieurs équipes qui sur le principe du jeu des « incollables » devront répondre à des questions sur différents thèmes (Sports et Activités, La vie à l'école, La vie à la maison, Les métiers, Les goûts, les couleurs et les émotions).
- Le plateau de jeu est projeté sur le tableau.
- L'activité dure en moyenne 45min





# LA LIGNE BLANCHE

**Qu'est ce que c'est ?** Activité pour travailler sur la notion de stéréotype lié au genre.

**Pour qui ?** CE1/CE2

**Durée ?** 45 min en moyenne mais adaptable

**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours, dans une salle de motricité ou dans la cours.

## Objectifs de la séance :

- Déconstruire simplement les clichés des rôles et des qualités que la société attribue à chaque sexe.
- Faire prendre conscience à chaque enfant des possibilités qui s'offrent à lui.

## Déroulement de la séance :

Idéalement l'activité nécessite une salle de motricité. Le jeu consiste à matérialiser une ligne qui découpe la salle en deux. Une question est posée oralement et montrer grâce à un support à la classe, par exemple « Pensez vous que les garçons jouent mieux au foot que les filles ? ».

Ceux qui pensent que oui se place d'un côté de la ligne et ceux qui pensent que non de l'autre de côté de la ligne. Les enfants sont ensuite amenés à expliquer leur choix. L'objectif étant dans ce cas de faire comprendre qu'être doué au foot n'est pas une question de sexe mais une question d'entraînement.

## LE JEU DE LA LIGNE BLANCHE

*l'égalité entre les filles et les garçons*



**Est ce que les  
garçons conduisent  
mieux que les filles ?**



**Est ce que les filles  
pleurent plus que les  
garçons ?**

# LE BRAINSORMING DE L'ÉGALITÉ

**Qu'est ce que c'est ?** Activité pour travailler sur la notion de stéréotype lié au genre.

**Pour qui ?** CE1/CE2

**Durée ?** 45 min en moyenne mais adaptable

**Modalités ?** Avec une classe entière en salle de cours, dans une salle de motricité ou dans la cours.

## Objectifs de la séance :

- Déconstruire simplement les clichés des rôles et des qualités que la société attribue à chaque sexe.
- Faire prendre conscience à chaque enfant des possibilités qui s'offrent à lui.

## Déroulement de la séance :

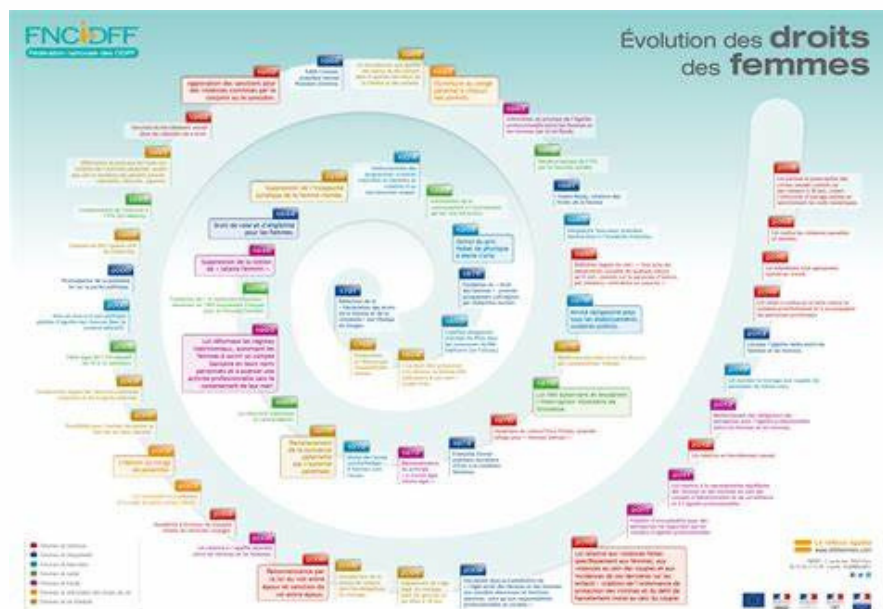
- Les élèves sont interrogés sur le sens du mot égalité et ce que cela représente entre les filles et les garçons.
- Ensuite les élèves doivent énoncer tous les mots qui leur viennent en tête quand on leur dit le mot garçon, puis le mot fille.
- Les mots sont ensuite repris un à un pour déconstruire le stéréotype qui y était accroché.
- L'utilisation d'illustration pour appuyer les propos est un outil supplémentaire et bénéfique, parfois les images parlent plus que les mots.



# LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

Au cours des interventions, les intervenantes s'appuient aussi sur différents outils afin d'appuyer leur propos

- Vidéo Vinz et Lou "Les filles et les garçons"
- Vidéo "1 jour 1 question "C'est quoi un stéréotype?"
- Catalogues de jouets genrés pour alimenter les débats et les réactions.
- Utilisation d'illustration dans le but de déconstruire les stéréotypes.
- Escargot sur l'évaluation du droit des femmes (création FNCIDFF).



## INFORMATIONS ET MODALITÉS

Les ateliers proposés par le CIDFF 39 à destination des établissements scolaires de primaires sont gratuits et s'articulent autour de la thématique de l'égalité entre les filles et garçons. Pour toutes demandes de renseignements complémentaires, ou pour toutes demandes d'interventions, nous vous invitons à prendre contact avec notre association par mail.

Contact : Madame Claire ROBELIN, Directrice



1000 rue des Gentianes  
39 000 Lons le Saunier



03.84.43.10.95



[accueil@cidff39.fr](mailto:accueil@cidff39.fr)



[Cidff du Jura / cidff39](#)



**Ci=FF**

Centre d'information  
sur les droits des femmes  
et des familles

**Jura**