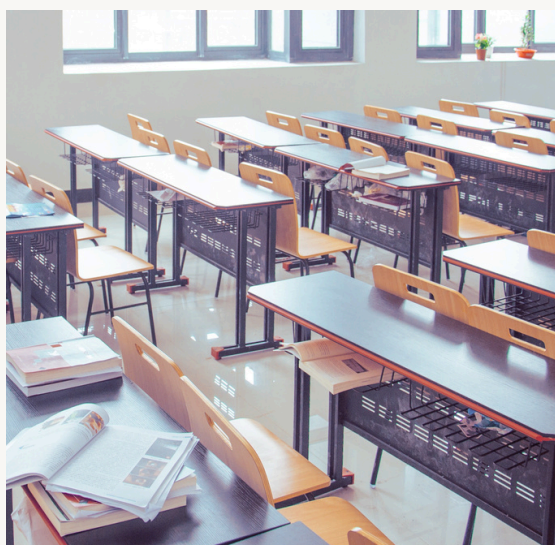
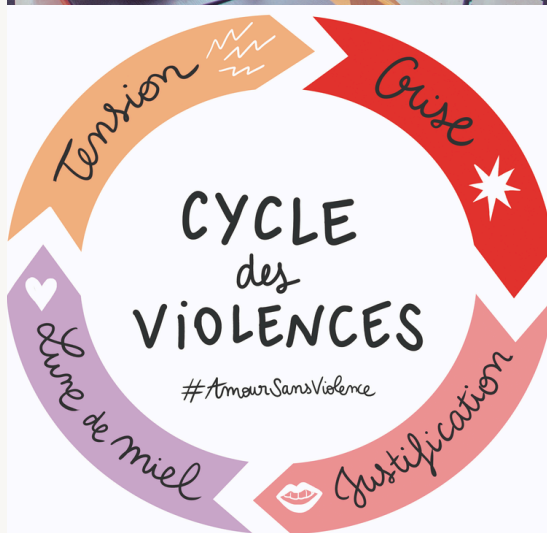


CATALOGUE

Interventions en milieu scolaire (collège/lycée)



infoJeunesProstitution



LE CIDFF 39 ET SES INTERVENTIONS EN QUEQUES MOTS

Notre association

Le CIDFF 39 est une association loi 1901 qui promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre toutes les formes de violences faites aux femmes et aux filles.

Nous sommes agréés par l'Etat tous les 5 ans pour exercer notre mission et sommes rattachés à la Fédération Nationale des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles, qui regroupent, 98 CIDFF nationaux.

Nous dépendons du ministère de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances.

Nous sommes implantés au sein du territoire du Jura depuis 1992, et nos locaux se situent aux 1000 rue des Gentianes 39 000 Lons-le-Saunier.

Nos interventions

Les ateliers présentés dans ce descriptif sont des exemples d'interventions, d'autres formats sont envisageables. N'hésitez pas à nous contacter pour personnaliser votre projet.

Le CIDFF du Jura propose **des ateliers en milieu scolaire pour les jeunes des classes de GS/CP jusqu'à la Terminale.**

Les thèmes abordés dans les ateliers sont **l'égalité entre les filles et les garçons ainsi que les violences et les discriminations sexistes** notamment en appuyant principalement sur les éléments suivants :

- Les droits et libertés de chacun
- L'Histoire de l'égalité homme/femme
- Les stéréotypes liés au genre
- Le mécanisme du sexisme et des violences faites aux femmes
- La prévention des violences intrafamiliales et conjugales

Le CIDFF du Jura peut également proposer ses interventions hors milieu scolaire, notamment en entreprise ou autre (ex : SNU) dans le cadre de la prévention des violences sexistes et sexuelles et dans l'objectif de promouvoir l'égalité femmes/hommes.

SOMMAIRE

“Violence je te quitte”	P.1
Prévention et sensibilisation contre la violence dans les relations amoureuses	P.2
Prévention et sensibilisation contre les violences sexuelles	P.3
Exposition “bien dans leur genre”	P.4
Activité des post-it	P.5
Jeu un pour pour l'égalité	P.6
Outils complémentaires	P.7

“VIOLENCE JE TE QUITTE”

Qu'est ce que c'est ? “Violence je te quitte” est une exposition créée par les CIDFF en collaboration avec l'autrice Lli JOHN

Pour qui ? A partir des classes de 4e et pour les lycéens

Durée ? 1h30 à 2h (adaptable en fonction)

Modalités ? Avec une classe entière en salle de cours

Objectifs de la séance :

- Sensibiliser dès les premières relations amoureuses, aux violences au sein du couple
- Identifier les différents types de violences (psychologiques, sexuelles, économiques, physiques, cyberviolences).
- Adopter les bons réflexes de protection et de soutien dans son couple et envers ses pairs.

Déroulement de la séance :

- L'exposition est composée de 8 mini BD, la classe est donc divisée en 4 groupes. 1 groupe s'intéressera à 2 BD en essayant de mettre avant :
 - Les signaux d'alertes : comportement de l'auteur et réaction de la victime
 - Les bons réflexes à adopter
 - La posture de soutien
 - La loi
 - Les lieux d'aide et les personnes ressources
- Point de chaque groupe sur sa BD devant toute la classe.

VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE : ON EN PARLE ?



www.violencejetequitte.fr

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION CONTRE LA VIOLENCE DANS LES RELATIONS AMOUREUSES

Qu'est ce que c'est ? Un module de prévention sur la thématique de la violence au sein d'un couple ou de la famille

Pour qui ? A partir des classes de 4e et pour les lycéens

Durée ? 1h30 à 2h (adaptable en fonction)

Modalités ? Avec une classe entière en salle de cours

Objectifs de la séance :

- Sensibiliser dès les premières relations amoureuses, aux violences au sein du couple
- Identifier les différents types de violences (psychologiques, sexuelles, économiques, physiques, cyberviolences).
- Adopter les bons réflexes de protection et de soutien dans son couple et envers ses pairs.

Déroulement de la séance :

- La classe est divisée en 4 ou 5 groupes en fonction du temps disponible et du nombre d'élèves.
- Chaque groupe se voit attribuer un visuel et une question et dispose de quelques minutes pour y réfléchir ensemble.
- Chaque groupe présente sa réflexion au tableau pour en débattre avec le reste de la classe.
- Les thèmes abordés sont notamment ceux du consentement, de la jalousie, des relations amoureuses en générale, des différentes formes de violences, l'aspect juridique et judiciaire des violences conjugales, etc.

RELATION AMOUREUSE ÉPANOUIE ?



LE CONSENTEMENT



PRÉVENTION ET SENSIBILISATION CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES

Qu'est ce que c'est ? Un module de prévention sur la thématique de la violence sexuelle et notamment au phénomène du risque prostitutionnel chez les jeunes

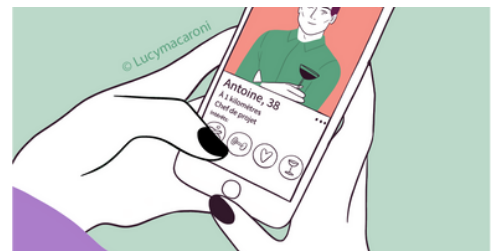
Pour qui ? A partir des classes de 4e et pour les lycéens

Durée ? 2h

Modalités ? Avec une classe entière en salle de cours

Objectifs de la séance :

- savoir reconnaître les différentes formes de violences sexuelles et de pratiques prostitutionnelles chez les jeunes (sugar dating, loverboy, michetonnage...)
- le consentement dans les relations amoureuses et sexuelles
- repérer les signaux d'alerte
- Quelles sont les conséquences de la pratique prostitutionnelle sur la santé, sur la vie sociale
- Les difficultés à sortir de la prostitution
- Connaître les ressources/personnes à contacter en cas de violences



Déroulement de la séance :

- Classe entière
- Chaque élève est amené à participer, peut présenter sa réflexion pour en débattre avec le reste de la classe.
- divers outils : le michetomètre, des vidéos, (quizz sur les idées reçues)



L'EXPOSITION "BIEN DANS LEUR GENRE"

Qu'est ce que c'est ? Une exposition créée par Didier JEAN & ZAD (textes) et Sérgio MARQUES (illustration)

Pour qui ? Pour les classes du primaire, du collège mais également des adultes

Durée ? 1h30 à 2h (adaptable en fonction)

Modalités ? Avec une classe entière en salle de cours (demande 1h d'installation des panneaux d'affichage)

Objectifs de la séance :

- Ouvrir des espaces d'expression et d'échanges pour amener les enfants à des changements d'attitudes (lutter par exemple contre les moqueries ou manifestations de rejet à l'encontre d'un enfant qui adopte un comportement non conventionnel).
- Pacifier les relations filles / garçons.
- Encourager la coopération entre les deux sexes, en développant l'entraide et le respect mutuel.
- Déconstruire les stéréotypes.

Déroulement de la séance :

- L'exposition comporte 22 panneaux
- Ainsi les participants doivent parcourir les 22 panneaux de l'exposition tout en répondant à des questions.
- Il existe un questionnaire enfant et un questionnaire adulte afin que tous le monde puisse participer.



♀♂ fille & garçon

Quelle est votre réaction en voyant une femme qui bricole ?

- Une femme est plus patiente. Ce sera mieux fini.
- ▲ Impossible d'être femme en fait pas la différence entre un marié et un homme.
- Elle est toujours la combinaison orange, vous voyez la même.
- Vous trouvez cela normal.

Quelle est la réaction en voyant une femme qui bricole ?

- Une femme est plus patiente. Ce sera mieux fini.
- ▲ Impossible d'être femme en fait pas la différence entre un marié et un homme.
- Elle est toujours la combinaison orange, vous voyez la même.
- Vous trouvez cela normal.

1

ELLE EST BIEN DANS SON GENRE...
POUR L'ÉGALITÉ ENTRE FILLES ET GARÇONS

♀ Côté fille

La vaisselle s'entasse dans l'évier de la cuisine :

- Vous proposez que l'un achète un lave-vaisselle.
- Vous organisez un planning où chacun prendra son tour.
- Comme chaque jour, vous introduisez vos mains pour la faire.
- Vous avez déjà essayé de repasser et refaire catégoriquement votre cuisine.

La vaisselle s'entasse dans l'évier de la cuisine :

- Vous proposez que l'un achète un lave-vaisselle.
- Vous organisez un planning où chacun prendra son tour.
- Vous allez la faire à la main.
- Vous nettoyez la même et les déjeunés tout prêts à s'y coller.

4a

ELLE EST BIEN DANS SON GENRE...

ACTIVITÉ DES POST-IT

Qu'est ce que c'est ? Une activité de réflexion autour de l'égalité entre les hommes et les femmes

Pour qui ? 6e/5e

Durée ? 1h (adaptable en fonction)

Modalités ? Avec une classe entière en salle de cours

Objectifs de la séance :

- Rappeler et ancrer le fait que les filles et les garçons ont les mêmes droits et surtout les mêmes possibilités.
- Déconstruire les stéréotypes liés au genre.
- Aborder l'histoire de l'acquisition progressive des droits pour les femmes/filles.
- Sensibiliser aux inégalités qui subsistent encore malgré tout dans notre société, notamment les inégalités salariales.



Déroulement de la séance :

- Trois post-it sont distribués à chacun des élèves.
- Après avoir défini ensemble la notion d'égalité les élèves doivent répondre à cette question « les filles et les garçons ont-ils les mêmes droit ? ». La question est inscrite au tableau avec une case oui une case non. Les élèves sont invités à se lever pour aller coller leur post-it dans la case correspondant à leur réponse.
- En fonction de leur réponse, les élèves doivent ensuite inscrire sur leurs post-it des illustrations de faits où les filles et les garçons ont les ont mêmes droit ou bien le contraire s'ils estiment que ce n'est pas le cas.
- Afin d'orienter leur réflexion des pistes leurs sont données : le travail, le sport, l'école, la vie à la maison etc.



JEU UN TOUR POUR L'ÉGALITÉ

Qu'est ce que c'est ? Activité sous forme de jeu plateau avec en ligne de mire l'égalité entre les filles et les garçons

Pour qui ? 6e/5e

Durée ? adaptable

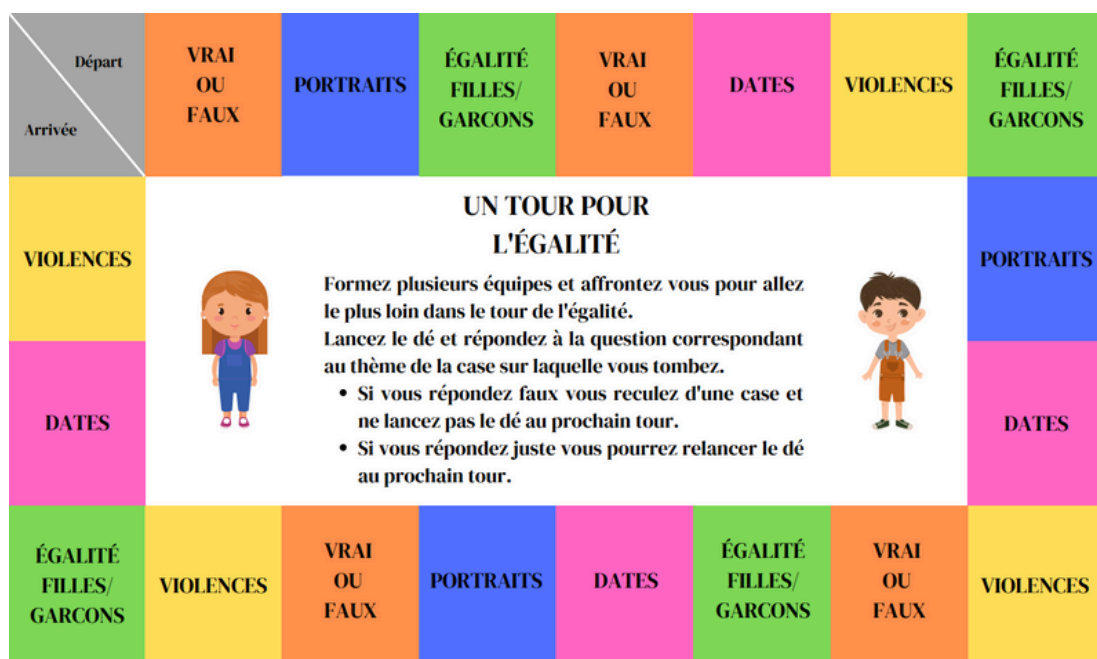
Modalités ? Avec une classe entière en salle de cours

Objectifs de la séance :

- Rappeler et ancrer le fait que les filles et les garçons ont les mêmes droits et surtout les mêmes possibilités.
- Déconstruire les stéréotypes liés au genre.
- Aborder l'histoire de l'acquisition progressive des droits pour les femmes/filles.
- Sensibiliser aux inégalités qui subsistent encore malgré tout dans notre société.

Déroulement de la séance :

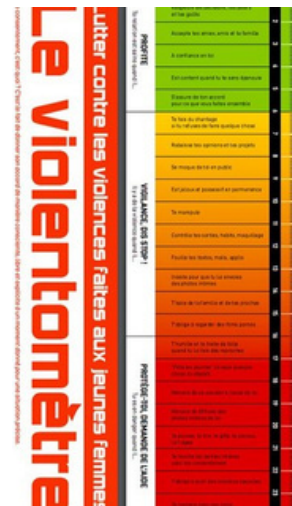
- Séparer la classe en plusieurs équipes.
- Sur le même principe que le jeu les « incollables », différentes questions sur différents thèmes sont posées à chaque équipe (vrai/faux, portraits, égalité fille/garçon, dates, violences)



LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

Au cours des interventions, les intervenantes s'appuient aussi sur différents outils afin d'appuyer leur propos

- Le violentomètre
- Vidéo de la tasse de thé sur le consentement
- Vidéo sur le mécanisme de la sidération lors du viol
- Catalogues de jouets genrés pour alimenter les débats et les réactions.
- Utilisation d'illustration dans le but de déconstruire les stéréotypes.
- Escargot sur l'évaluation du droit des femmes (création FNCIDFF).
- Vidéo sur l'histoire du droit des femmes « trace ton ciné »
- Vidéos #infosjeunesprostitution



INFORMATIONS ET MODALITÉS

Les ateliers proposés par le CIDFF 39 à destination des établissements scolaires de niveau collège et lycée sont payants et s'articulent autour de la thématique de l'égalité entre les filles et garçons ainsi, de la prévention des violences conjugales dans les relations amoureuses ainsi que de la problématique de la prostitution.

Pour toutes demandes de renseignements complémentaires, de devis, ou pour toutes demandes d'interventions, nous vous invitons à prendre contact avec notre association par mail.

Les expositions présentées ci dessous, peuvent également être empruntées indépendamment d'une intervention.

Contact : Madame Claire ROBELIN, Directrice



1000 rue des Gentianes
39 000 Lons le Saunier



03.84.43.10.95



accueil@cidff39.fr



Cidff du Jura / cidff39

